

## Аннотация дисциплины С.1.1.17 Дисциплина. Национальная безопасность

Дисциплина "Национальная безопасность" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Контрольно-аналитическое обеспечение экономической безопасности" направления подготовки "38.05.01 Экономическая безопасность".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в Изучите содержание документа «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» с целью подготовки к тестированию.; Изучить критерии экономической безопасности Российской Федерации. Изучить содержание Указа Президента от 13 мая 2017 г. № 208 “О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года” для тестирования.; Изучить основные документы законодательно-нормативной базы, регламентирующие анти-коррупционную деятельность. ; Изучить основные элементы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСЧС).; Изучить содержание доктрины информационной безопасности от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" для тестирования; Изучить стратегические направления организации общественной безопасности в сфере повышения качества жизни граждан, обеспечения продовольственной безопасности, безопасности в сфере науки и образования, безопасности в сфере культуры, безопасности в сфере здраво-охранения; Изучить характеристику важнейших институтов государства обеспечивающих национальную безопасность, их функции и полномочия в конкретных сферах деятельности.; Подготовить реферат (доклад) на тему «2017 год – год экологии в России»; Сделать обзор понятий безопасности по современной учебной и научной литературе..

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме , а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-3 Способен разрабатывать методическое обеспечение (распорядительные документы) системы управления рисками организации и подразделений
2. ПК-4 Способен подготовить информацию о рисках организации для различных пользователей (внутренних и внешних)

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Сущность категории национальная безопасность. Концепции национальной безопасности: генезис.
  - 1.Что определяет безопасность как социальное явление? Какие отрасли науки позволяют наилучшим образом освятить сущность и содержание понятий: безопасность личности, без-опасность общества, безопасность государства?
  - 2.Проведите сравнительный анализ уровня человеческого развития в России и ведущих странах мира. Раскройте основные аспекты измерения развития человека на основе содержа-ния Доклада ООН «О человеческом развитии 2015».
2. Национальная безопасность правопорядок: сущность и основные отличия
  - 1.Что определяет безопасность как социальное явление? Какие отрасли науки позволяют наилучшим образом освятить сущность и содержание понятий: безопасность личности, без-опасность общества, безопасность государства?
  - 2.Проведите сравнительный анализ уровня человеческого развития в России и ведущих странах мира. Раскройте основные аспекты измерения развития человека на основе содержа-ния Доклада ООН «О человеческом развитии 2015».
3. Роль России в мировом сообществе. Государственная политика обеспечения национальной безопасности.
  - 1.Охарактеризуйте принципы и содержание деятельности по обеспечению

национальной безопасности.

2. Систематизируйте типы угроз национальной безопасности (внешние, внутренние и трансграничные) и проиллюстрируйте наличие этих угроз на основе современных публикаций и информации из разных источников.

4. Конституционное обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах/
  1. Охарактеризуйте принципы и содержание деятельности по обеспечению национальной безопасности.
  2. Систематизируйте типы угроз национальной безопасности (внешние, внутренние и трансграничные) и проиллюстрируйте наличие этих угроз на основе современных публикаций и информации из разных источников.
5. Стратегическое планирование как фактор реализации государственной политики в области обеспечения национальной безопасности.
  1. В чем заключаются цели и задачи стратегического планирования и какую роль стратегическое планирование играет в реализации государственной политики по обеспечению национальной безопасности?
  2. Какие виды стратегических прогнозов и в каких областях Вам известны? Дайте характеристику.
6. Институты государства и их роль в обеспечении национальной безопасности. Деятельность по обеспечению национальной безопасности.
  1. В чем заключаются цели и задачи стратегического планирования и какую роль стратегическое планирование играет в реализации государственной политики по обеспечению национальной безопасности?
  2. Какие виды стратегических прогнозов и в каких областях Вам известны? Дайте характеристику.
7. Обеспечение национальной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций и в условиях введения режима чрезвычайного положения.
  1. Раскройте основные положения Военной доктрины как документа, представляющего основу обеспечения военной безопасности.
  2. Проанализируйте значимость и содержание основных направлений государственной военной политики в настоящее время.
8. Военная доктрина и военная политика Российской Федерации.
  1. Охарактеризуйте типы чрезвычайных ситуаций. Сделайте подборку примеров наиболее крупных природных, техногенных и других глобальных катастроф, крупных аварий, охарактеризуйте их последствия, составьте перечень мер, необходимых для ликвидации последствий.
  2. Сформулируйте цели и задачи созданной Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЕГСЧС).
9. Угроза общественной безопасности и повышение качества жизни граждан.
  1. Назовите основные угрозы национальной безопасности в сфере культуры и охарактеризуйте систему ее обеспечения.
  2. Какие угрозы национальной безопасности существуют в сфере охраны здоровья граждан и что необходимо для обеспечения безопасности в этой сфере?

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, проблемная лекция.